

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 12 от 20 июня 2022 г

Филиппова С.И.

подпись руководителя учебного подразделения СПО



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 03. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

код специальности, полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


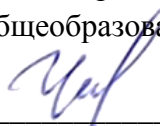
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бахитова Альфия Рашидовна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя  (подпись) «20» июня 2022 г.	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин  _____/Чамина Л.М. (подпись) «20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по методическому обеспечению процесса адаптивного физического воспитания


Задачи:


- применить полученные на теории знания при разработке методического обеспечения процесса адаптивного физического воспитания
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по методическому обеспечению процесса адаптивного физического воспитания
- приобщение студента к профессиональной среде с целью приобретения социально – личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		
ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

профессиональной деятельности.	
ОК 6 Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами
ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
ОК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.		
ОК 11 Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.		
ПК 3.1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом	Знать: теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		
<p>типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся</p>	<p>особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;</p> <p>Уметь: анализировать примерные программы; определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии;</p> <p>Практический опыт: анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	
<p>ПК 3.2 Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Знать: источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>Уметь: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>Практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		
ПК 3.3 Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	<p>Знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>Уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p>	
	<p>Практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений</p>	
ПК 3.4 Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	<p>Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p> <p>Уметь: руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>Практический опыт: участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания</p>	

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения вида профессиональной деятельности - Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и соответствующих профессиональных компетенций.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры в рамках профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Компетенции, полученные во время практики дают возможность для прохождения преддипломной практики

1.3. Место прохождения практики МОУ СОШ г Ульяновска, МОУ СОШ Школа-интернат «Улыбка», МОУ СОШ №26

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания - составляет 72час (2 недели): МДК 03.01. - 180 час

Срок прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ определяется учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации ДИФЗАЧЕТ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Производственный инструктаж	6/6	Прохождение инструктажа в колледже и на рабочем месте.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
2	Освоение вида работ	6/6	Изучение разнообразных видов методической продукции в общеобразовательной школе и учреждениях коррекционного типа.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма	
Ф-Программа практики				
3	Освоение вида работ	12/12	Изучение педагогического опыта учителя АФК базового ОУ (рабочие программы, творческая лаборатория, индивидуальный план самообразования и др.)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
4	Освоение вида работ	6/6	Подбор диагностических методик и подготовка методического инструментария для проведения диагностического	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
			исследования.	процессе освоения вида работы на практике
5	Освоение вида работ	6/6	Подготовка методической копилки «В помощь учителю» (анкеты, тесты, инструкции, памятки, программы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
6	Освоение вида работ	6/6	Проведение диагностического исследования по определению уровня физического развития учащихся с ослабленным здоровьем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
7	Освоение вида работ	6/6	Обработка, анализ, интерпретация и оформление результатов диагностического исследования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма	
Ф-Программа практики				
8	Освоение вида работ	6/6	Разработка методической продукции.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
9	Освоение вида работ	6/6	Изучение предметноразвивающей среды спортивного зала ОУ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
10	Обработка и анализ полученной информации	6/6	Анализ целей, задач и форм методической работы, организуемых в общеобразовательной школе и учреждениях коррекционного типа.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
11	Подготовка отчета по практике	6/6	Оформление отчета по практике	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ требует наличия учебного кабинета методики адаптивного физического воспитания; универсального спортивного зала,

Оборудование кабинета,
Учебные столы, стулья, доска

Оборудование: гимнастическая скамья, столы для настольного тенниса, шведская стенка, перекладина подвесная, маты гимнастические, скакалка, шахматы, гантели (1 кг), гантели (2 кг), гиря 16 кг, мяч набивной (1 кг), мяч набивной (3 кг), мяч набивной (5 кг), мяч баскетбольный, мяч волейбольный, веревочная скакалка, ракетки для бадминтона, обруч металлический, канат, палки гимнастические, колодки для низкого старта, воланчики, коврики.

Технические средства обучения:
Мультимедиа, доска для проектора

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Режим доступа : [HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/436452](https://www.biblio-online.ru/bcode/436452)

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457569>

- Дополнительные источники:


Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html>

- Периодические издания:

Форма А

стр. 10 из 24

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.


Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.


Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814- 4322.

- Учебно-методические издания:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 214 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2200/Shevchuk2020-5.pdf>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:□

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорнодвигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программсинтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник практики;
2. Аттестационный лист; 3. Отчёт по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


Контроль и оценка результатов прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ИПО 1	Имеет практический опыт анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебнометодических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ИПО 2	Имеет практический опыт изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ИПО 3	Имеет практический опыт оформления	Текущий контроль знаний в
	портфолио педагогических достижений;	форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма
Ф-Программа практики		
ИПО 4	Имеет практический опыт презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ИПО 5	Имеет практический опыт участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У1	Умеет анализировать примерные программы;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У2	Уметь определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
У3	Умеет осуществлять планирование с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета	
У4	Умеет определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета	
У5	Умеет адаптировать имеющиеся методические разработки;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета	
У6	Умеет готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
У6	Умеет с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме	
		дифзачета	
У7	Умеет использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета	
У8	Умеет оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета	
У9	Умеет определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма
Ф-Программа практики		
31	Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
32	Знает теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация
		в форме дифзачета
33	Знает особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
34	Знает концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма
Ф-Программа практики		
35	Знает педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
36	Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
37	Знает логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков
		Промежуточная аттестация в форме дифзачета
38	Знает основы организации опытноэкспериментальной работы в сфере образования.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма
Ф-Программа практики		
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5	Использует информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ПК 3.1	Умеет разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета	
ПК 3.2	Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
	физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета	
ПК 3.3	Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Текущий контроль знаний в форме <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета	
ПК 3.4	Участствует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	Текущий контроль знаний в форме <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета	

Разработчик _____



преподаватель

Бахитова А. Р.